

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دورة إعداد المعلم
رقم ٩٤



جامعة المنصورة
فرع دمياط

محاضرة

أخلاقيات البحث العلمي

الأستاذ الدكتور

جمال عبد الرحيم عبد الله

أستاذ الفسيولوجي والسموم

وكيل كلية العلوم بدمياط للدراسات العليا والعلاقات الثقافية والبحوث

E-mail: gabdallah@mans.edu.eg



أجب بصراحة من داخلك دون الإفصاح

١. هل قمت بالتخطيط لنيل مهنتك وأنت طالب؟
٢. هل كان تعيينك في الوظيفة مجرد صدفة لتفوقك؟
٣. هل تؤمن بقيمة وظيفتك؟
٤. هل تدرك المعنى الحقيقي للبحث العلمي؟
٥. هل تدرك معنى الأخلاقيات عموماً؟
٦. هل تعلم ما هي أخلاقيات البحث العلمي، وتنفذها؟
٧. هل تدرك أخلاقيات المهنة، وتنفذها؟
٨. هل تدرك كيان عضو هيئة التدريس، وتجهز نفسك له؟



أهداف المحاضرة

١. التعريف العام بمفهوم وقواعد البحث العلمي.
٢. التعريف العام بمفهوم الأخلاقيات.
٣. التعريف العام بأخلاقيات البحث العلمي.
٤. التعريف العام بكيان عضو هيئة التدريس.
٥. غرس المفاهيم التي تساعد معاوني أ.هـ.ت. في تكوين شخصياتهم كأعضاء هيئة تدريس.
٦. مناقشة بناءة حول مفاهيم المحاضرة.
٧. وضع توصيات نتمسك بها جميعا محاضر ومحاضرين في مستقبلنا المهني والمجتمعي.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

موضوعات المحاضرة

١. البحث العلمي
٢. أخلاقيات البحث العلمي
٣. عضو هيئة التدريس
٤. مناقشة مفتوحة

دورة إعداد المعلم
رقم ٩٤



جامعة المنصورة
فرع دمياط

البحث العلمي

دورة إعداد المعلم
رقم ٩٤



جامعة المنصورة
فرع دمياط



دورة إعداد المعلم
رقم ٩٤



جامعة المنصورة
فرع دمياط

د. أحمد زويل

"البحث" أساس التقدم وهو الخاصية المشتركة بين كل الكائنات الحية

<http://www.islamonline.net/arabic/science/2004/02/article03.SHTML>

أكتوبر ٢٠١١

وكيل كلية العلوم بدمياط للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية

أ.د/ جمال عبد الرحيم عبد الله



جامعة المنصورة
فرع دمياط

المعرفة والعلم

هل هناك فرق بين المعرفة والعلم؟

المعرفة : مجموعة المعاني والتصورات والآراء والمعتقدات
والحقائق التي تتكون لدى الانسان نتيجة لمحاولاته
المتكررة لفهم الظواهر والأشياء المحيطة به

العلم : المعرفة المنسقة التي تنشأ من الملاحظة والدراسة
والتجريب والتي تتم بهدف التعرف علي طبيعة وأصول
الظواهر التي تخضع للملاحظة والدراسة

وعليه فإن مفهوم المعرفة ليس مرادفا لمفهوم العلم .. فالمعرفة
تتضمن معارف علمية وأخرى غير علمية ، فكل علم معرفة ، إلا
انه ليس بالضرورة ان كل معرفة علما .



جامعة المنصورة
فرع دمياط

تعريف البحث العلمي

هو عملية فكرية منظمة يقوم بها شخص يسمى (الباحث)، من أجل تقصي الحقائق في شأن مسألة أو مشكلة معينة تسمى (موضوع البحث)، بإتباع طريقة علمية منظمة تسمى (منهج البحث)، بغية الوصول إلى حلول ملائمة للعلاج أو إلى نتائج صالحة للتعميم على المشاكل المماثلة تسمى (نتائج البحث).



جامعة المنصورة
فرع دمياط

أهداف البحث العلمي

لماذا نقوم بالبحث العلمي ؟

إن أهداف البحث العلمي تسعى إلى الوصف ، والتنبؤ ، وحل المشكلات ، واستخلاص حقائق جديدة ، والضبط والتحكم ، وتطوير المعرفة الإنسانية . ويمكن تلخيصها فيما يلي:

- ١- نحن نبحت كي نأتي بالقوانين والنظريات والمبادئ العامة التي تساعد في الفهم والتعامل مع مشاكلنا .
- ٢- نحن نبحت لنبرز حقيقة ما، أو نضع حلا لمشكله ما .
- ٣- نحن نبحت لنصح خطأ شائع أو نرد على أفكار معينة
- ٤- نحن نبحت كي نكون دقيقين وجديرين بالثقة .



أهمية البحث العلمي/المجتمع

الباحث

١. يتيح البحث العلمي للباحث الاعتماد على نفسه في اكتساب المعلومة.
٢. يدرّبه على الصبر والجد ، ويكون له علاقة وطيدة بالمكتبة.
٣. يسمح للباحث بالإطلاع على مختلف المناهج واختيار الأفضل منها
٤. يساعد الباحث على التعمق في الاختصاص .
٥. يجعل من الباحث شخصية مختلفة من حيث التفكير ، والسلوك ،
والإنضباط.
٦. التعود على معالجة المواضيع بموضوعية ونزاهة ونظام في العمل.
٧. التعود على أخلاقيات العلم و البحث العلمي



جامعة المنصورة
فرع دمياط

أهمية البحث العلمي/المجتمع

المجتمع

١. يساهم في تطوير المجتمعات ونشر الثقافة والوعي .
٢. يعتبر الدعامة الأساسية لتحقيق الرفاهية الاقتصادية.
٣. تزداد أهمية البحث كلما ارتبط بالواقع أكثر فأكثر .
٤. تزداد أهمية البحث العلمي بازدياد اعتماد الدول عليه .
٥. حل المشكلات الاقتصادية والسياسية والصحية والتعليمية والتربوية وتفسير الظواهر الطبيعية والتنبؤ بها .
٦. تسجيل اخر ما توصل اليه الفكر الإنساني في موضوع ما.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

خصائص البحث العلمي

١. الموضوعية

تعني خاصية الموضوعية ان تكون خطوات البحث العلمي كافة قد تم تنفيذها بشكل موضوعي وليس شخصي متحيز.

ويحتم هذا الأمر على الباحثين ألا يتركوا مشاعرهم وأراهم الشخصية تؤثر على النتائج التي يمكن التوصل اليها بعد تنفيذ مختلف المراحل أو الخطوات المقررة للبحث العلمي



جامعة المنصورة
فرع دمياط

خصائص البحث العلمي

٢. الدقة وقابلية الاختبار

يعني ذلك بأن تكون المشكلة أو الظاهرة خاضعة للبحث وأن يتوفر لها العديد من مصادر المعلومات المختلفة ، وأن تكون ما تحويه هذه المصادر من معلومات على قدر كاف من الدقة والصحة .



جامعة المنصورة
فرع دمياط

خصائص البحث العلمي

٣. إمكانية تكرار النتائج

وتعني هذه الخاصية انه يمكن الحصول على نفس النتائج تقريبا
بأتباع المنهجية العلمية نفسها وخطوات البحث مره اخرى
وتحت نفس الشروط والظروف

و هذه الخاصية تعمق الثقة في دقة الإجراءات التي تم اتخاذها
لتحديد مشكلة البحث وأهدافه من جهة ، والمنهجية المطبقة من
جهة أخرى ، كما تثبت هذه الخاصية أيضا صحة البناء النظري
والتطبيقي للبحث موضوع الاهتمام ومشروعيته.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

خصائص البحث العلمي

٤. التبسيط والاختصار

يقال في الأدب المنشور حول أساليب البحث العلمي أن ذروة الابتكار والتجديد في مجال العلم هو التبسيط المنطقي في المعالجة والتناول المتسلسل للأهم ثم للأقل أهمية بالنسبة للظواهر موضوع الاهتمام .

ذلك لأنه من المعروف أن إجراء البحوث – أيا كان نوعها – يتطلب الكثير من الجهد والوقت والتكلفة ، الأمر الذي يحتم على الخبراء في مجال البحث العلمي السعي الحثيث الى التبسيط والاختصار في الإجراءات والمراحل .. بحيث لا يؤثر ذلك على دقة نتائج البحث وإمكانية تعميمها



جامعة المنصورة
فرع دمياط

خصائص البحث العلمي ٥. تحقيق غاية أو هدف

ان يكون للبحث العلمي غاية أو هدف من وراء اجرائه . وتحديد هدف البحث بشكل واضح ودقيق ..

هذا العامل الأساسي يساعد في تسهيل خطوات البحث العلمي وإجراءاته كما انه يساعد في سرعة الإنجاز والحصول على البيانات الملائمة . ويعزز من النتائج التي يمكن الحصول عليها بحيث تكون ملبية للمطلوب .



جامعة المنصورة
فرع دمياط

خصائص البحث العلمي

٦. التعميم والتنبؤ

استخدام نتائج البحث لاحقا في التنبؤ بحالات ومواقف مشابهة .

فنتائج البحث العلمي قد لا تقتصر مجالات الاستفادة منها واستخدامها على معالجة مشكلة أنية بل قد تمتد إلى التنبؤ بالعديد من الظواهر والحالات قبل وقوعها ..



جامعة المنصورة
فرع دمياط

مستويات الأبحاث في مراحل الدراسات العليا وما بعدها

رسالة الماجستير

ويكون مجال الطالب قد اصبح أكثر تحديدا وأصبح من المحتم عليه ان يختار نقطة معينة ليتباحث فيها وتكون رسالة الماجستير عبارة عن دراسة مبتكرة لموضوع ما يتم من خلالها معالجة هذه الدراسة من زوايا مبتكرة ويتقن علي ضوءها الباحث قواعد البحث العلمي.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

مستويات الأبحاث في مراحل الدراسات العليا وما بعدها

رسالة الدكتوراه

في هذه المرحلة يكون الباحث قد امتلك موهبة جيدة للبحث علي كافة مستوياته ويجب ان تكون رسالته اضافة حقيقية للعلم وتختلف عن البحث للحصول على درجة الماجستير في ان الطالب يظهر ملكة جيدة في معالجة القضايا التي تطرأ عليه أثناء البحث



جامعة المنصورة
فرع دمياط

مستويات الأبحاث في مراحل الدراسات العليا وما بعدها

أبحاث ما بعد الدكتوراه

إجراء بحث علمي محدد وذو هدف واضح ثم كتابته في مقال علمي
ينشر في إحدى المجلات العلمية أو مؤتمر علمي، وقد تكون كتابة
مقال علمي ينشر من رسائل طلابه، وقد تكون كتاب أو جزء منه
..... الخ

يمثل هذا النوع النسبة الأكبر من الأبحاث



جامعة المنصورة
فرع دمياط

مناهج البحث العلمي التعريف

الطريقة المتبعة لتقصي الحقائق و إدراك المعارف
أو الصيغة أو الاسلوب المتبع في ترتيب الأفكار و عقلنة الفرضيات
وإخضاعها للامتحان والتحليل بما يضمن التوصل إلى نتائج معرفية
جديدة
أو فن التنظيم الصحيح للأفكار من أجل الكشف عن الحقيقة حينما
نكون بها جاهلين أو البرهنة عليها .. حين نكون بها عالمين
(الطريقة العقلانية المنضبطة للتلقي...)



جامعة المنصورة
فرع دمياط

مناهج البحث العلمي الطرق العامة

١. طرق البحث التاريخي
٢. طرق البحث الوصفي
٣. طرق بحث التطور او التغير
٤. طرق دراسة الحالة أو الطرق العقلية
٥. طرق الارتباط
٦. طرق البحث المقارن
٧. طرق بحث علاقات السبب والنتيجة بين الحقائق المقررة
٨. طرق البحث التجريبي الحقيقي

دورة إعداد المعلم
رقم ٩٤



جامعة المنصورة
فرع دمياط

أخلاقيات البحث العلمي



جامعة المنصورة
فرع دمياط

مفهوم الأخلاقيات

تمتد القيم الأخلاقية إلى كافة مرافق الحياة فلم تنحصر القيم الأخلاقية على البعد الاجتماعي، بل تشمل أبعاداً أخرى منها البعد العلمي وهو ما يعرف باسم

(أخلاقيات البحث العلمي).



جامعة المنصورة
فرع دمياط

أخلاقيات المهنة

مصطلح يحدد المبادئ والقيم وكذلك الواجبات والالتزامات التي ينبغي أن يلتزم بها كل صاحب مهنة.
والأخلاقيات لأي مهنة هي مجموعة من المعايير السلوكية التي يجب أن يلتزم بها صاحب المهنة.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

أقسام أخلاقيات المهنة

❖ أخلاقيات عامة: هي أخلاقيات مشتركة بين جميع المهن: الصدق

الأمانة، الإخلاص ، وحسن المعاملة.

❖ أخلاقيات خاصة: وهي تختص بكل مهنة على حده فلكل مهنة طبيعة

خاصة تميزها عن سواها وكل مهنة تجابه مشكلات خاصة ولذلك هي

تحتاج لأخلاقيات خاصة.

أخلاقيات المهنة (العامة والخاصة) هي السلوكيات الحسنة التي يجب أن يتحلى بها الجميع مهما كانت مهنتهم أو

حرفهم أو أعمالهم أو مواقعهم داخل محيط العمل .



مصادر أخلاقيات المهنة

- ▶ **المصدر الاول (عقائدي):** ما تحدده الأديان والمعتقدات فيما يخص علاقات العمل .
- ▶ **المصدر الثاني (تربوي):** قيم الفرد ومعلوماته ونزاهته والتي تشكلت مع مرور الزمن .
- ▶ **المصدر الثالث (وثائق مهنية):** الوثائق الأخلاقية الصادرة من الاجسام المهنية والتي تحدد الالتزامات الأخلاقية للممارسات المهنية مثل الصدق والنزاهة ، الأمانة، الحزم ، الانضباط ، حسن التصرف في المواقف الطارئة واحترام قيم المجتمع .
- ▶ **المصدر الرابع: (القوانين والقواعد):** **القواعد** والنظم والسياسات الإدارية الصادرة من المؤسسة وتلزم جميع منتسبيها بالالتزام بها أثناء العمل، والتي تحدد المطلوب القيام به و كيفية أدائه، وتحدد جميع المسؤوليات والواجبات الأخلاقية التي يجب ان يلتزم بها جميع العاملين.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

المقصود بأخلاقيات البحث العلمي

إذا كانت القيم الأخلاقية تمتد إلى كافة مرافق الحياة فإن البعد العلمي من أهمها ويعرف باسم **(أخلاقيات البحث العلمي)**.

أخلاقيات البحث العلمي مبحث من مباحث علم الأخلاق ويقصد به احياء المثل الأخلاقية للبحث العلمي لدى الباحثين والدارسين وطلاب العلم والتي تحفظ للعلم كيانه وللبحث قوامه.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

عناصر أخلاقيات البحث العلمي

البعد عن الانفعال : الشخصية المنفعلة أو الانفعالية تجعل للبحث مردود سلبي وتعيق تصاعد التفكير بشكل منتظم ومنهجي.

الإنصاف والموضوعية : على الباحث أن يكون منصفاً وموضوعياً في بحثه وأن يقوم بمناقشة خصمه بالحجة والأدلة العلمية للوصول إلى الحقيقة.

أهلية البحث العلمي : ويقصد بها عدم إقحام البحث نفسه في بحث لأي علم من العلوم دون أن تكون لديه الخبرة والدراية بذلك التخصص.

التواضع العلمي : التكبر في الحياة العلمية آفة الباحثين والبحث العلمي لذا على الباحث أن يتصف بشخصية علمية متواضعة متقبلة لنقد الآخرين.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

عناصر أخلاقيات البحث العلمي

احترام الملكية الفكرية : وهي من مظاهر الأمانة العلمية فلا ينسب الباحث ما لغيره لنفسه بل عليه أن يبين صاحب ذلك الرأي.

النقد الهادف : أعمال النقد الهادف في كتابة البحث العلمي فلا يتحول الباحث إلى ناقد فقط.

عدم التأثير بالأشخاص والأفكار : على الباحث أن يتعامل مع الفكرة دون النظر إلى تأثيرها أو شعبيتها كأن يندفع لتأييد رأي أو فكرة لمجرد أن فلان قد أيدها أو نطق بها.

الدقة في نقل آراء الآخرين : لأن التسرع وعدم التروي في نقل آراء الآخرين له مردود سلبي على البحث.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

عناصر أخلاقيات البحث العلمي

- الصدق** : يجب على الباحث أن يبني بحثه على الصدق قولاً وعملاً وأن تكون نتائج بحثه منقولة بصدق وأن يكون أميناً فيما ينقله.
- سعة العلم** : على الباحث أن يسعى لتنمية علمه واتساع ثقافته وأن يعمل جاهداً لانتفاع الآخرين بذلك العلم.
- الصبر** : البحث يعترضه كثير من الصعاب والمشاق فعلى الباحث أن يتحلى بالصبر وسعة الصدر.
- السلامة** : لا يعرض الباحث نفسه لخطر نفسي أو جسدي أو أخلاقي ، كما أن عليه أن يحافظ على سلامة المستهدفين في البحث.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

عناصر أخلاقيات البحث العلمي

الخبرة : يجب أن يكون العمل الذي يقوم به الباحث مناسباً لخبرته وتدريبه.

سرية المعلومات : ويقصد بها حماية هوية المستهدفين بالبحث في كل الأوقات فلا يعمل على كشف هويتهم أو الكشف عن أسرارهم لدى الآخرين.

الموافقة : وهي أن يحصل الباحث على موافقة من يود العمل معهم خلال فترة بحثه وإخبارهم بذلك.

الانسحاب : على الباحث أن يدرك أن المستهدفين بالبحث غالباً ما يكونون متطوعين لهم حق الانسحاب من الدراسة في أي وقت.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

عناصر أخلاقيات البحث العلمي

التسجيل الرقمي : على الباحث ألا يقوم بالتقاط صوراً أو تسجيل أصوات أو تسجيل فيديو دون موافقة المستهدفين بالبحث وأن تكون الموافقة قبل الشروع في البحث وليس بعده.

التغذية المرجعية : على الباحث أن يعطي المستهدفين بالبحث فكرةً عن بحثه ويبين لهم الهدف منه.

استفادة المستهدفين من النتائج الإيجابية للبحث : استفادة المتطوعين خاصة الفقراء من النتائج الإيجابية كالدواء.

الأمل المزيف : على الباحث أن يكون صادقاً مع المستهدفين بالبحث فلا يؤملهم أثناء أسئلته لهم بأن الأمور سوف تتغير لصالحهم.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

عناصر أخلاقيات البحث العلمي

مراعاة شعور الآخرين : ويقصد بهم المستهدفين بالبحث، لأنهم أكثر عرضة للشعور بالانهزامية أو الاستسلام بسبب كبر السن أو المرض أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير.

عدم استغلال المواقف : على الباحث أن لا يستغل المواقف لصالح بحثه، بحيث يحرف أو يفسر مقوله المستهدفين بالبحث محاولاً الوصول إلى نتائج تخدم بحثه.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

عناصر أخلاقيات البحث العلمي

الحفاظ علي حقوق البيئة (خاصة النبات والحيوان)

هناك أمور يجب على الباحث مراعاتها اذا كان بحثه يستلزم إجراء تجارب على مكونات البيئة وأهمها النبات والحيوان، فيجب على الباحث أن يعامل البيئة بالرفق والرعاية اللائقة بها ولتزم بمعاملة الحيوانات بالرفق، كما يجب أن يلتزم بالقواعد والقوانين المنظمة لذلك



جامعة المنصورة
فرع دمياط

مراقبة أخلاقيات البحث العلمي

أولاً: تنشئة الباحث الاجتماعية.

ثانياً: تطبيق العقوبات المناسبة على من لا يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي

ثالثاً: وضع ضوابط لاحترام أخلاقيات البحث العلمي

رابعاً: وضع ضوابط للنشر العلمي مع العمل على تحسين ثقافة النشر العلمي



جامعة المنصورة
فرع دمياط

الجهات المسؤولة عن الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي

- اولا. الباحث نفسه.
- ثانيا. مراكز البحث العلمي .
- ثالثا. المجلات وأوعية النشر العلمي .
- رابعا . الإعانات النقدية التي تتولى دفعها مراكز تمويل البحث العلمي.



وضع لوائح ضابطة لأخلاقيات البحث العلمي

١. تحديد مجالات البحث وفق الأجندة الوطنية للبلد، والمؤسسات الأكاديمية والصناعية والتجارية.
٢. مسؤوليات رئيس فريق البحث تجاه الباحثين المتعاونين أو / و مساعدي البحث والتدريس.
٣. الدوريات العملية وإجراءات التحكيم والنشر العلمي.
٤. تضارب المصالح الشخصية والوظيفية الأكاديمية منها والمالية.
٥. التعاون بين المؤسسات الصناعية والتجارية من جهة والأكاديمية من الجهة الأخرى مع التأكيد على الحقوق والواجبات وتضارب المصالح الشخصية والمالية وغيرها للباحثين وللممولين فيما يتعلق بأجراء البحوث وتعميم نتائجها.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

وضع لوائح ضابطة لأخلاقيات البحث العلمي

١. استعمال الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي.
٢. إجراء البحوث المشتركة مع الطلبة والإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه.
٣. الخلافات بين الباحثين ومدى مساهمة كل منهم في البحث.
٤. إجراءات المحافظة على حقوق الباحثين والمؤسسات الداعمة.
٥. الاستشارات العلمية / الحقوق والواجبات.
٦. استعمالات الانترنت في البحث العلمي.
٧. حقوق الملكية الفكرية وبراءات الاختراعات المترتبة على الأبحاث العلمية.
٨. لجان النظر في مخالفات البحث العلمي.
٩. البحث العلمي والعبء التدريسي.
١٠. مسؤولية الباحث تجاه من تجري عليهم الأبحاث وتجاه المؤسسة التي يعمل فيها.
١١. السطو الأكاديمي بأشكاله وسياقاته المختلفة.

دورة إعداد المعلم
رقم ٩٤



جامعة المنصورة
فرع دمياط

أعضاء هيئة التدريس



جامعة المنصورة
فرع دمياط

رسالة مهنة التعليم

مهنة التعليم رسالة تستمد اخلاقياتها من عقيدة و قيم ومبادئ
المجتمع.

ويجب أن يتصف أصحابها بالإخلاص والتجرد في العمل والصدق
مع الذات واستمرارية العطاء لنشر القيم والمبادئ والعلم في
المجتمع



جامعة المنصورة
فرع دمياط

مفهوم أخلاقيات والتزامات مهنة التعليم

- ▶ الصفات الحميدة ، والسجايا الحسنة و أنماط السلوك الطيبة التي يجب أن تتوافر في المعلم و يلتزم بها في أداء رسالته .
- ▶ ميثاق يلتزم به المعلم في أداء مهمتهم بالطريقة المثلى.
- ▶ أعراف و تقاليد تحافظ علي شرف المهنة.
- ▶ مبادئ و قيم سامية تكفل رفعة المهنة.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

عضو هيئة التدريس

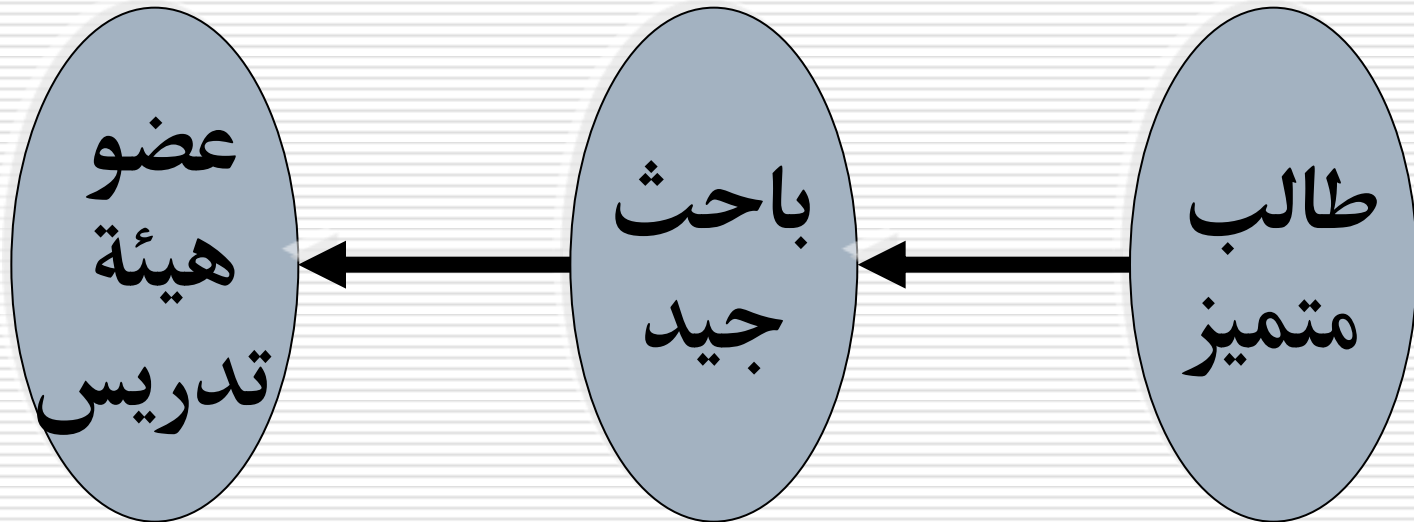
عضو هيئة التدريس صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها،
ويؤدي حقها بمهنية عالية.

اعتزاز عضو هيئة التدريس بمهنيته وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه
الى الحرص على بذل المزيد من الجهد والعمل، لتنمية القيم السامية
لدى طلابه و لزيادة معارفهم.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

مراحل تكوين عضو هيئة تدريس





خصائص الباحث الجيد

- ١- الالتزام بالأمانة والصدق في نقل المعرفة.
- ٢- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية بعدم نسب أعمال آخرين له.
- ٣- التأكد من عدم استخدام أدوات يمكن أن تضر بأفراد العينة ماديا أو معنويا.
- ٤- توفير البيانات التي أعتمد عليها الباحث للذين يرغبون من التأكد من صحتها أو لإجراء بحوث مشابهة.



خصائص الباحث الجيد

- ٥- عدم نشر أبحاث تم نشرها مسبقا زاعما أنها تنشر للمرة الأولى.
- ٦- اتخاذ خطوات جادة لتصحيح الخطأ إذا اكتشف الباحث أن هناك أخطاء كبيرة في البيانات المنشورة.
- ٧- يجب استخدام الأساليب الإحصائية الملائمة للبحث، وليس التي ترجح وجهة نظر الباحث.
- ٨- عدم الاقتصار على عرض الأدبيات السابقة على تلك التي تدعم وجهة نظر الباحث.
- ٩- يجب أن لا يكون البحث بمثابة نسخة متكررة طبق الأصل من دراسة أخرى سابقة.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

خصائص عضو هيئة التدريس الناجح

- ▶ إتقان المادة العلمية و طرق تدريسها و تقويمها.
- ▶ قوة الشخصية و الإخلاص.
- ▶ احترام الوقت و حسن إدارته.
- ▶ العلاقة الودية المعتدلة .
- ▶ سعة الصدر و البشاشة .
- ▶ التقويم العادل للطلاب .
- ▶ الأخلاق الفاضلة .
- ▶ قدوة و مثال في المواقف ، في الكلام ، في العادات ، المظهر .
- ▶ حافظ على الإبداع .
- ▶ باني مجتمع ..
- ▶ تفهم الطلاب و احترام آرائهم .
- ▶ مراعاة ظروفهم و تقبل اعتذارهم.
- ▶ أن يعاملهم دون تعال .
- ▶ أن يتسامح معهم و يكون مرناً .
- ▶ أن يراعي اختلافاتهم و الفروق الفردية بينهم .
- ▶ أن يعدل و لا يميز بين طلابه.
- ▶ أن يرشد و يربي



جامعة المنصورة
فرع دمياط

كفاءة عضو هيئة التدريس التعليمية

١. معرفة أهـتـ. لطرق وإستراتيجيات التدريس.
٢. مقدرة أهـتـ. على اختيار أنسب أساليب التدريس الفعّالة التي تساعد الطلاب على تحقيق أهداف المقرر.
٣. معرفة أهـتـ. للوسائل التعليمية ومقدرته علي استخدامها و انتقاء المناسب منها للمادة و الموضوع الذي يدرسه.
٤. معرفة أهـتـ. بالأسس و الخصائص النفسية لطلابه.
٥. مقدرة أهـتـ. على اختيار أنسب أساليب القياس و التقويم التربوي، و متي و كيف يستخدمها .



جودة الأداء التعليمي

١. الإعداد الجيد و المتجدد .
٢. الالتزام بالوقت .
٣. الالتزام بموضوع المحاضرة إلا للحاجة الماسة و الضرورية و إذا كان الخروج يعود بالمنفعة للطلاب.
٤. إجادة أساليب التدريس المتنوعة، والسعي للبحث عن الجديد .
٥. وضوح الصوت وتغير النبرات وفقا للمواقف المختلفة.
٦. استخدام المتاح من الوسائل والمعينات التعليمية وحسن توظيفها.
٧. إدارة الصف. ومشاركة الطلاب ، مع مراعاة الفروق الفردية بينهم



جامعة المنصورة
فرع دمياط

النمو المهني لعضو هيئة التدريس

عضو هيئة التدريس يدرك أن نموه المهني واجب أساسي، والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته، يطور نفسه وينمي معارفه منتفعاً بكل جديد في مجال تخصصه، وفنون التدريس ومهاراته.

يدرك عضو هيئة التدريس أن الاستقامة والصدق والأمانة والحلم والحزم والانضباط والتسامح وحسن المظهر وبشاشة الوجه سمات رئيسة في تكوين شخصيته.

يدرك عضو هيئة التدريس أن الرقيب الحقيقي على سلوكه، بعد الله سبحانه وتعالى، هو ضمير يقظ وحس ناقد، وان الرقابة الخارجية مهما تنوعت اساليبها لا ترقى الى الرقابة الذاتية.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

علاقة أهـبـت مع الأخرين العلاقة مع الطلاب

- ❖ أسها الرغبة في نفعهم.
- ❖ أساسها المودة.
- ❖ حارسها الحزم الضروري.
- ❖ وهدفها تحقيق الخير و التقدم لنهضة المجتمع .



جامعة المنصورة
فرع دمياط

علاقة أهـبـت مع الأخرين العلاقة مع الطلاب

١. احترام ذاتية وشخصية الطالب.
٢. الحاجز المعتدل بين الأستاذ وطلابه.
٣. الحفاظ على أسرار الطلاب.
٤. العدل في المعاملة و عدم التحيز و التمييز.
٥. سرية: نتائج الاختبارات - المراسلات الخاصة.
٦. يجب أن تعامل بسرية تامة ولا يفصح عنها إلا:
بموافقة الطالب و لسبب أكاديمي منطقي وعند التأكد من أن ذلك في مصلحة الطالب أو يمكن أن يمنع الضرر عن غيره



جامعة المنصورة
فرع دمياط

علاقة أهـبـت مع الأخرين العلاقة مع زملاء

على الأستاذ الجامعي أن يتعامل مع زملائه:

▶ بالثقة و الاحترام المتبادل ،

▶ باحترام الرتبة العلمية ،

▶ بالتعاون لتحقيق الأهداف التعليمية من منطلق العمل بروح الفريق الواحد.



جامعة المنصورة
فرع دمياط

علاقة أهـبـت مع الآخريـن

العلاقة بالمجالس واللجان العلمية والإدارية

من المبادئ الأخلاقية المهمة التي يجب الالتزام بها بشأن المجالس واللجان العلمية بالكلية أو الجامعة التي يعمل بها :

- ▶ مبدأ السرية
- ▶ مبدأ الموضوعية .
- ▶ مبدأ الالتزام بالقرارات .
- ▶ مبدأ المشاركة الفاعلة .



جامعة المنصورة
فرع دمياط

علاقة أهـبـت مع الآخريـن العلاقة مع المؤسسة التعليمية

احترام المؤسسة التعليمية

علي الأستاذ الجامعي أن يكون مدركاً و محترماً :

▶ لرؤية ، رسالة، و أهداف،

▶ لقيم، تقاليد، وأعراف

□ لسياسات ، نظم ، قوانين ، ولوائح

المؤسسة التعليمية التي ينتمي لها



جامعة المنصورة
فرع دمياط

علاقة أهـبـت مع الأخرين العلاقة مع الإدارة الجامعية

علي الأستاذ الجامعي أن يتعامل مع إدارته علي مستوي القسم، الكلية،
والجامعة:

▶ بالاحترام ،

▶ التعاون ، وتقديم النصح والمشورة في إطارها العلمي والمؤسسي،

▶ تنفيذ التوجيهات التي تطور العمل،

▶ المشاركة الإيجابية في نشاطات المؤسسة وفعاليتها المختلفة.



اسئل نفسك الآن

١. هل قمت بالتخطيط لنيل مهنتك وأنت طالب؟
٢. هل كان تعيينك في الوظيفة مجرد صدفة لتفوقك؟
٣. هل تؤمن بقيمة وظيفتك؟
٤. هل تدرك المعنى الحقيقي للبحث العلمي؟
٥. هل تدرك معنى الأخلاقيات عموماً؟
٦. هل تعلم ما هي أخلاقيات البحث العلمي، وتنفذها؟
٧. هل تدرك أخلاقيات المهنة، وتنفذها؟
٨. هل تدرك كيان عضو هيئة التدريس، وتجهز نفسك له؟



معاً إلي مستقبل أفضل

